

Grădinița cu program prelungit
„Dumbrava Minunată”
Slobozia - Ialomița
Intrare / ieșire Nr. 1751
Ziua 19 Luna 10 Anul 2023



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

CIPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA	211269342	IALOMIȚA	SLOBOZIA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04			Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Grădiniță cu program prelungit			

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

D06 Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
publică

D07 Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
350.00	350.00

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație:

Unitate de învățământ tradițional

D09 Responsabilități în rețea:

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10 Dacă este unitate coordonatoare:

Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română Da

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

Nici un răspuns selectat.

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	12.00	0.00				12.00
Total	12.00	0.00				12.00

D18a Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar		277.00	0.00 277.00
Total		277.00	0.00 277.00
Total grădiniță		277.00	0.00 277.00
Total niveluri școală		0	0 0

D19a Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:

	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	2.00
Total	2.00

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
	0.00	0.00	(ante)prescolar	12	277
Programul „A doua șansă” - învățământ primar					
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		12	277

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
	În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	277	0	100	0
Total	277	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	24	0	8.66	0
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	162	0	58.48	0
Cel puțin un parinte are studii superioare	86	0	31.05	0
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	5	0	1.81	0
Total	277	0	100	0
Număr mediu ani studiu	12.75	0		

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
--------------------------	-----------------------	---------------------------	------------------------

Nici un răspuns selectat.

D30 Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	251	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	26	0
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	277	0

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):
	Unitate coordonatoare Structuri subordonate
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0
ateliere școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
 în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Cantină / sală de mese Da

Internat / spații de dormit pentru copii Da

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	250	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	250	0	0	0

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă Da

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical Da

D38b Dacă "Da", se va preciza

Asigurarea asistenței cu medic școlar Da

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare Da

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență psihopedagogică Da

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
------	--

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	0	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	18	0	18
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	18	0	18
Total	25	0	25

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	14	58.33
Număr cadre didactice cu gradul II	5	20.83
Număr cadre didactice cu definitivat	4	16.67
Număr cadre didactice fără definitivat	1	4.17

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

Total		24	100
D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		
	Număr cadre didactice		Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)		24	100
Numărul de cadre didactice calificate		24	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)		2	8.33
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală		2	8.33
Numărul de cadre didactice colaboratori		0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		24.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		23.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Educatoare	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I		24 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare		500	20.83

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	5	0	5

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	277
Total	277
Total grădiniță	277
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
------	--

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

Absente

Nici un răspuns selectat.

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	277	277	0	0	0	277
Total	277	277	0	0	0	277
Total grădiniță	277	277	0	0	0	277
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Niciunul

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

378

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

9

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

120

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice, catedrelor și comisiilor, utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare internă	1, 2	Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii.	15.10.2022	16.12.2022

Responsabilități: Toate cadrele didactice, responsabilii de comisii și arii curriculare, CEAC

Indicatori realizare: fișe de verificare a portofoliilor profesorilor, responsabililor de comisii și arii curriculare

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda actualizarea periodica a documentelor și completarea tuturor documentelor școlare.
Portofoliul cadrului didactic este un instrument de eficientizare a activității acestuia pentru că:
 - permite păstrarea și organizarea materialelor astfel încât acestea să fie operaționale;
 - obligă la o muncă de calitate, de responsabilitate și rigoare profesională;
 - oferă posibilitatea diminuării stresului, a emoțiilor provocate de inspecțiile inopinate;
 - permite evaluatorului (director, metodist, inspector) o apreciere justă cu prilejul inspecțiilor, acordării calificativelor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lección învățate:** Portofoliul cadrului didactic reprezintă ansamblul documentelor școlare și a produselor didactice cu referire la activitatea profesională și didactică a profesorului ce permite structurarea, organizarea și păstrarea acestora în vederea operationalizării, eficientizării și asigurării calității demersului educațional.

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

2	Evaluarea și diseminarea rezultatelor din cadrul Proiectului Erasmus+	5, 4	-identificarea punctelor tari din cadrul activităților desfășurate -evaluarea activităților și a rezultatelor înregistrate în perioada de implementare a proiectului -monitorizarea și evaluarea proiectului -diseminarea rezultatelor și realizarea unui schimb de bune practici prin diferite mijloace	15.10.2022	15.07.2023
Responsabilități: Echipa de proiect					
Indicatori realizare: -portofoliu proiect -cel puțin 15 cadre didactice care au obținut certificat de participare la mobilitățile Erasmus+ -produsele rezultate în cadrul proiectului -procese verbale/dovezi diseminare activități					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda utilizarea și promovarea produselor finale în activitățile instructiv educative, din toate grădinițele partenere și la nivelul educației timpurii din România. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Toate produsele realizate în cadrul Proiectului Erasmus+ "Happy children's build self confidence through games and stories" sunt documente resursa care fac dovada activităților planificate inițial, și sunt valorificate ca RED pe site-ul ISJ Ialomița cât și în acțiunile metodice la nivel local, județean, național. Toate cadrele didactice implicate în proiect au obținut certificate de participare. 					
3	Evaluarea rezultatelor obținute de preșcolari la testările inițiale	1, 1	Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale; Realizarea unor planuri remediale pentru copiii care au întâmpinat dificultăți; Analiza obiectivă și relevantă ai itemilor din testările inițiale.	15.10.2022	31.10.2022

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

Responsabilități: Toate cadrele didactice, responsabilii de comisii și arii curriculare, CEAC

Indicatori realizare: Planificări revizuite
Planuri remediale

Comentarii:

- **Concluzii:** Pentru a înregistra rezultatele reale ale evaluării inițiale, evaluarea trebuie să fie obiectivă și să se caracterizeze prin folosirea unor tehnici speciale de măsurare a unor trăsături, a unei performanțe, a unei prestații, a unei experiențe.
Acest tip de evaluare presupune realizarea următoarelor proceduri:
- raportarea comportamentului copilului la obiectivele procesului instructiv-educativ, definite în termeni măsurabili;
- raportarea comportamentului copilului la media normală a realizării acestui comportament în rândul uneia și aceleiași categorii de subiecți.
Indiferent de forma care se utilizează, evaluarea, desfășurată în scopul de reglare și autoreglare a activității didactice, este un proces complex, dar, în același timp, firesc și normal integrat procesului de învățământ. Ea furnizează date importante despre capacitățile de învățare a copiilor, pentru ca, în deplină cunoștință de cauză, să se stabilească obiectivele activității următoare și să se adopte cele mai potrivite mijloace de realizare.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** În învățământul preșcolar actul de evaluare păstrează caracteristicile evaluării activității didactice, având drept scop măsurarea și aprecierea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor dobândite de copii în cadrul actului educațional. În același timp, evaluarea urmărește și aspectele formative ale muncii educatoarei, concretizată în atitudinile și comportamentele dobândite de copilul preșcolar prin procesul de învățământ.

4 Implementarea comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică la nivelul unității de învățământ	4, 4	- studierea și aplicarea legislației în vigoare de către CMDFC - planificarea, organizarea și desfășurarea activităților din domeniul formării în cariera didactică - realizarea graficului activităților de practică pedagogică a elevilor de la Liceul Pedagogic "Matei Basarab"	15.10.2022	16.06.2023
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Comisia CMDFC
Cadrele didactice
Profesori mentori

Indicatori realizare: - 23 cadre didactice mentori de practică pedagogică
- bază de date referitoare la stadiul de îndeplinire a condiției de formare pentru personalul didactic
- documente de lucru ale comisiei CMDFC
- rapoarte de lucru
- procese verbale

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda continuarea activitatilor de mentorat si pentru anul scolar viitor. Se recomandă implementarea în activitățile instructiv-educative prevăzute la nivelul Curriculumului Național, a strategiilor de predare -învățare-evaluare moderne, dezvoltate în cadrul Proiectului Erasmus+.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Activitatea de mentorat din gradinita s-a realizat prin desfasurarea unei activitati instructiv-educative la care au participat toate cadrele didactice, activitate cu titlul "Familiarizarea cu sunetul și litera L", si mai apoi prin diseminarea si aplicarea unor experiente de bune practici. Cadrele didactice participante la mobilitățile de formare profesională din cadrul Proiectului Erasmus+ și-au îmbunătățit competențele de planificare, proiectare, predare, evaluare, cât și competențele lingvistice și digitale.

5	Încurajarea cadrelor didactice de a se implica în desfășurarea unor proiecte școlare și extrașcolare	2, 5	Îmbunătățirea calității activităților educative	15.10.2022	16.06.2023
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Director
Responsabili subcomisii CEAC,
Consilierul educativ

Indicatori realizare: Diseminarea informațiilor,dezbateri.
Planurile si rezultatele proiectelor avizate

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda implicarea în desfășurarea a cât mai multor proiecte extrașcolare și parteneriate educaționale, în vederea întăririi relațiilor dintre părinți,copii, dascăl și comunitate, creșterea gradului de implicare a tuturor factorilor educaționali. Activitatea în parteneriat are nenumărate avantaje, deoarece creează relații de colaborare, clarifică diverse probleme educative, oferă un nou cadru în dezvoltarea personalității elevului. Inițierea diferitelor proiecte de parteneriat educaționale sunt benefice atât pentru copiii, cât și pentru toți factorii implicați: grădiniță, familie, comunitate.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Proiectarea și implementarea unor activități extracurriculare și extrașcolare, în grădiniță și în comunitate, pe baza proiectelor și parteneriatelor dintre copiii, profesori și membri ai comunității locale este o necesitate a activității didactice,acestea facilitează realizarea unor proiecte prin care copiii au posibilitatea să își perfecționeze și să pună în practică cunoștințele, să participe la competiții/concursuri, excursii, schimburi de experiențe, socializând și perfecționându-și competențele de comunicare.

6	Modernizarea Cabinetului Administrativ	3, 3	-identificarea aspectelor ce trebuiesc înlocuite/renovate -analiza rezultatelor finale în vederea utilizării eficiente a spațiilor auxiliare	15.03.2023	31.05.2023
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: - director
- C.A.
- Administrator financiar
- Administrator de patrimoniu

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

Indicatori realizare: - eficientizarea procesului administrativ
- îmbunătățirea condițiilor de lucru

Comentarii:

- **Concluzii:** Spațiul destinat cabinetului administrativ a fost reabilitat în totalitate asigurând îndeplinirea nevoilor identificate inițial.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - gestionare bugetului acordat
- contractarea firmelor specializate în executarea lucrărilor
- coordonarea eficientă în cadrul echipei de management

7	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională, perfecționare	4, 6	Formarea profesională a cadrelor didactice. Promovarea misiunii și viziunii grădiniței noastre prin organizarea unor dezbateri periodice în cadrul unor consilii profesionale cu tematica adecvată.	15.10.2022	01.06.2023
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Director,
Personalul didactic

Indicatori realizare: Cu 10% mai multe acțiuni în colaborare cu: CCD, institutii formare, cabinetul medical, consilier școlar, comunitate locala.

Comentarii:

- **Concluzii:** Personalul didactic, precum și personalul de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar este obligat să participe periodic la programe de formare continuă, astfel încât să acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile (Legea 1/2011, art.245).
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** a) acumularea creditelor profesionale transferabile prin cursuri de formare și perfecționare;
b) validarea competențelor obținute în activitatea didactică cuprinse în fișele anuale de evaluare ale personalului didactic, în rapoartele de inspecție și asistență la oră;

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

8 Reabilitare Centrului de Documentare și Informare al grădiniței	3, 3	- dezvoltarea capacității instituționale în ceea ce privește baza materială și dotarea spațiului destinat Centrului de Documentare și Informare al grădiniței. -identificarea nevoilor preșcolarilor și cadrelor didactice cu privire la zona de lectură. -atingerea standardelor de calitate de nivel superior.	01.12.2022	14.04.2023
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: -Director
-Administrator de patrimoniu
-Administrator financiar
-C.A.

Indicatori realizare: Dezvoltarea capacității instituționale în ceea ce privește baza materială și dotarea spațiilor educaționale.
Eficientizarea procesului instructiv-educativ și satisfacerea nevoilor cadrelor didactice dar și a preșcolarilor cu privire la desfășurarea unor activități de educarea limbajului: povestiri, dramatizări, jocuri de rol, etc

Comentarii:

- **Concluzii:** Spațiul destinat Centrului de Documentare și Informare a fost reabilitat în totalitate asigurând îndeplinirea nevoilor identificate inițial.
Se recomandă identificarea de soluții în ceea ce privește folosirea spațiului pentru promovarea ofertei școlare, a rezultatelor și produselor obținute de către copiii, promovarea Programului Educațional Să citim pentru mileniul III dar și a parteneriatului desfășurat în colaborare cu Biblioteca Județeană Ștefan Bănulescu.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -gestionarea corectă a bugetului aprobat
-contractarea firmelor specializate pentru executarea lucrărilor
-coordonarea eficientă în cadrul echipei de management

Activități de evaluare internă

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea periodică a gradului de satisfacție al beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Fundamentar ea deciziilor grădiniței pentru îmbunătățire a deciziilor unității școlare pe baza feed- back-ului primit.	15.10.2022	15.12.2022

Responsabilități: Coordonator CEAC
-Reprezentați părinți în CA/CEAC

Indicatori realizare: Centralizator chestionare aplicate cu preluarea propunerilor de îmbunătățire
Doc. de interpr. și analiză a chestionarelor aplicate

Comentarii:

- **Concluzii:** Desfășurarea activității din grădiniță la standarde superioare de calitate , presupune o ofertă educațională pe măsură din partea instituției de învățământ, care să satisfacă nevoile viitorilor preșcolari și ai părinților acestora, dar și nevoile comunității și societății în care trăim.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Aplicarea de chestionare părinților s-a dovedit un real succes rezultând un feed-back eficient echipei manageriale și un punct de plecare în ceea ce privește stabilirea ofertei educaționale pentru anul școlar 2023-2024.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii		
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației		
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea		
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu		
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării		
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit

Activități de evaluare internă:

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATĂ" SLOBOZIA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar cadre didactice-Proiect Erasmus	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- stabilirea măsurii în care obiectivele proiectului Erasmus au fost atinse prin interpretarea datelor înregistrate în urma aplicării unui chestionar de satisfacție adresat cadrelor didactice implicate în proiect.	15.10.2023	31.10.2023

Responsabilități: Coordonatorii Proiectului Erasmus

Indicatori realizare: - 70 chestionare aplicate beneficiarilor proiectului

Aspecte reținute: Aplicarea unui chestionar referitor la impactul proiectului Erasmus+ asupra dezvoltării profesionale și personale proprii.
Interpretarea rezultatelor și analiza impactului asupra colectivului de cadre didactice și a unității de învățământ.

Director,

[Signature]



Responsabil CEAC,

[Signature]